



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

| |
|--|
| اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية المدرسية |
| رمز المقرر: SW2219 |
| البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية |
| القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية |
| الكلية: العلوم الاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٢ |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٦ |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| ٥ | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| ٥ | و. تقويم جودة المقرر |
| ٥ | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | |
|---|-------------|------------|--------------------------------------|---|------------|--------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | | | | | ساعتين |
| ٢. نوع المقرر | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | ✓ | متطلب مسار | |
| ب. | إجباري | ✓ | اختياري | | | |
| ٣. السنة / الثانية | | | المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| <p>التعرف على الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية المدرسية وفلسفتها وأهدافها وأهميتها وايضا: التعرف على المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلى التعرف على المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس. التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشكلات.</p> | | | | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: | | | | | | |
| الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية | | | | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد | | | | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر: | | | | | | |
| <p>يقدم قسم الخدمة الاجتماعية هذا المقرر كأحد المقررات التخصصية للقسم ضمن مقررات مجالات الخدمة الاجتماعية ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الضرورية عن الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي وفلسفتها وأهدافها وأهميتها بالنسبة للمؤسسة التعليمية، ويتناول المدرسة كمؤسسة تربوية وكنسق اجتماعي من خلال عرض المدرسة ومقوماتها الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المحلى التي يمكن للمدرسة الاستفادة منها لدعم التعليم والطالب. كما يتناول هذا المقرر المشكلات التي تواجه التلاميذ في المراحل التعليمية بالمدارس ودور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع هذه المشك إلى إكساب طالب الخدمة الاجتماعية الت. كما يهدف المقرر أيضا المعارف والمعلومات عن المشكلات والقضايا التعليمية التي تواجه التلاميذ في المجتمع السعودي وإكسابهم المهارت في العمل مع الحالات الفردية وجماعات النشاط بالمدارس وتعريفهن بالتنظيمات المدرسية داخل المدرسة</p> | | | | | | |

١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | ٢٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (الاختبار النصفى) | | |
| | الإجمالي | ٢٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف الطالب على الأسس النظرية للخدمة الاجتماعية المدرسية | ١٤ | المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية | الاختبارات – الواجبات المنزلية |
| 1.2 | يحدد اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع الطلاب | | | |
| 1.3 | يصنف احتياجات ومشكلات الطلاب في المراحل السنوية المختلفة | ٣٤ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يميز الطالب بين المشكلات والقضايا المتعلقة بالمجال المدرسي | ١م | الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية | البحوث والمشاريع- الواجبات |
| 2.2 | يوضح النماذج العلاجية للخدمة الاجتماعية المدرسية | ٢م | | |
| 2.3 | يشرح طرق الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المستويات المختلفة (فرد – جماعة -مجتمع) | ٤م | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يلتزم الطالب بالميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية عند عرضه المشكلات المدرسية | ١ق | المناقشة – التفكير الناقد | الملاحظة- تقويم الاقران |
| 3.2 | يطور الطالب مستواه المعرفي والمهارى عن قضايا الخدمة الاجتماعية المدرسية | ٢ق | | |
| 3.3 | يبادر باقتراح حلول لمواجهة مشكلات الطلاب بالمدارس | ٣ق | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1 | نشأة الخدمة الاجتماعية المدرسية | ٢ |
| ٢ | الخدمة الاجتماعية المدرسية (القيم والمبادئ والأهداف) | ٢ |
| 3 | الوظيفة الاجتماعية للمدرسة | ٢ |
| 4 | دور ووظيفة الأخصائي الاجتماعي المدرسي | ٢ |
| 5 | طريقة خدمة الفرد في المدرسة | ٢ |
| ٦ | طريقة خدمة الجماعة في المدرسة | ٢ |
| ٧ | طريقة تنظيم المجتمع في المدرسة | ٢ |
| ٨ | الخدمة الاجتماعية مع المستويات الدراسية. | ٢ |
| ٩ | الخدمة الاجتماعية ومعالجة المشكلات المدرسية (مشكلة التنمر في المدارس – مشكلة ادمان المخدرات- غياب أحد الوالدين) | ٤ |
| المجموع | | ١٨ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الواجبات والبحوث | خلال الفصل الدراسي | ٪١٠ |
| ٢ | اختبار نصفي | ٦ | ٪٢٠ |
| ٣ | المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة | مستمر | ٪١٠ |
| 4 | الاختبار النهائي | ١١-١٣ | ٪٦٠ |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| محمد أبو النصر، مدحت: الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠١٧. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - عماد حمدي داود عنايات حامد شلبي (١٠٢٦): الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، دار الوفاء للدنيا للطباعة والنشر، ط. ٢. - محمد عبد الفتاح محمد (١٠٢٢): الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي، القاهرة المكتب الجامعي الحديث، - ماهر أبو المعاطي (١٠٢٢): الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي: الخدمة الاجتماعية المدرسية، القاهرة، دار الزهراء للنشر والتوزيع.- محمد عبد الفتاح محمد (١٠٢٢): الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث - التقارير والنشرات الخاصة بمكتب الخدمة الاجتماعية المدرسية القرارات الوزارية الموضحة لعمل الأخصائي الاجتماعي المدرسي | المراجع المساندة |
| - مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان- - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر - مجلد الم تمر العلي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان مجلد الم تمر العلي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم http://www.eric.ed.gov موقع Free encyclopedia. | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|--|
| - فصول و مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) |
| - قاعات دراسية خاصة بالقسم | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا ينطبق | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| مباشر | الطلبة | فاعلية التدريس |
| غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| غير مباشر | المراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشر | لجنة المتابعة بالكلية | أخرى |

ز. اعتماد التوصيف:

| | | |
|--|---|--------------|
| | مجلس قسم الخدمة الاجتماعية | جهة الاعتماد |
| | الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ | رقم الجلسة |
| | ١٤٤٤-٨-٢٧هـ | تاريخ الجلسة |